



CRFPE

---

# MOBILITÉ INTERNATIONALE

INFORMATIONS PRATIQUES

---

2025

---

465 rue Courtois, 59042 Lille Cedex  
03.20.14.93.00  
[www.crfpe.fr](http://www.crfpe.fr)



# SOMMAIRE

## J'ai un projet de mobilité à l'étranger

- Qu'est-ce qu'une mobilité internationale ?
- Faire le point sur ses motivations, forces, ressources, freins et limites
- Les destinations proposées
- Partir seul(e) ou à plusieurs ?
- Le calendrier
- L'accompagnement du CRFPE : L'équipe de « L'axe international »

## Je construis mon projet

- Réfléchir au sens de mon projet : Enjeux et objectifs
- Mobilité courte, mobilité longue
- Le choix de la destination
- La collecte d'informations
- Les aides financières
- La construction du rétro-planning
- La prise de contact
- Se préparer au départ : formalités administratives, compétences langagières, équipements...
- Se préparer au retour
- Le suivi du CRFPE

## Je réalise mon projet de mobilité

- L'accueil à l'étranger
- Mon accompagnement par la structure d'accueil
- Mon accompagnement par le CRFPE
- Garder le contact avec mon groupe

## J'ai achevé ma mobilité

- La valorisation de mon expérience : penser le développement de mes compétences et les partager

# J'AI UN PROJET DE MOBILITE A L'ETRANGER

Qu'est-ce qu'une mobilité à l'international ?

**Vous envisagez de vivre une expérience formative exceptionnelle de 4 ou 7 mois à l'étranger ?**



Depuis 2014, le CRFPE offre à ses étudiants la possibilité d'effectuer une partie de leur cursus de formation à l'étranger, dans la cadre d'une mobilité : de la Belgique au Canada en passant par l'Italie, l'Allemagne ou le Danemark, l'étudiant valorise une partie de son parcours de formation en développant de nouvelles compétences, validées par des ECTS (si cette mobilité est européenne).

Le candidat à la mobilité peut envisager de réaliser :

- Une période de **formation pratique** d'une durée de **4 mois** à l'étranger
- Une période alliant **formation théorique et pratique** d'une durée de **7 mois** à l'étranger.

*Que vous envisagiez de partir au bout du monde ou dans un pays frontalier, la mobilité comptera à coup sûr comme une carte maitresse de votre parcours de formation !*



## FAIRE LE POINT SUR SES MOTIVATIONS, FORCES, RESSOURCES, FREINS ET LIMITES

Effectuer une mobilité ne se résume pas à la programmation d'un voyage : Il s'agit de construire un véritable projet de formation, pensé et organisé.

Quelques questions préalables s'imposent :

- Pour quelle(s) raison(s) envisager une mobilité ?
- Quels liens puis-je établir avec mon histoire personnelle, mes expériences professionnelles antérieures, mes aspirations actuelles ?
- En quoi cette mobilité s'inscrirait-elle dans mon projet de formation au CRFPE ?
- Quels sont les bénéfices à tirer d'une telle expérience du point de vue de mon projet de formation ? de mon projet professionnel ? pour moi-même ?
- Quelles compétences ai-je besoin/envie de développer ?
- Quelles compétences et expériences ai-je envie de partager auprès des professionnels étrangers ?
- Sur quelle(s) expériences antérieures, personnelles ou professionnelles, puis-je m'appuyer ?
- Quels sont mes atouts pour profiter pleinement de cette expérience de mobilité ?
- Quelles sont mes priorités dans ce cadre ?
- Quelle(s) serai(en)t mes limites ?
- Puis-je repousser ces limites ? Comment ?
- Quels sont mes besoins impérieux dans le cadre de la mobilité ?

## LES DESTINATIONS PROPOSEES

### BÉNIN



Notre partenaire sur place est l'**ISFES**

<http://www.isfes-lv.org/>

Il s'agit d'un organisme de formation du travail social géré par une congrégation religieuse (très fréquent dans cette partie de l'Afrique).

Depuis plusieurs années, nous sommes liés par une convention de partenariat qui nous permet d'envoyer des étudiants en stage et pour des temps de formation, nous participons aussi à l'enrichissement des ressources documentaires de cette école.

### BRESIL



Nos partenaires sont les Universités de São Carlos et de Juiz de Fora.

Dans le cadre de ces conventions, les étudiants suivent des cours et sont accompagnés par le département d'éducation et pédagogie.

La convention de partenariat permet la mobilité des étudiants pour des temps de formation pratique et théorique et valide les ECTS de la période concernée. Elle comporte une visite de stage et un début d'accompagnement au mémoire. C'est le référent de l'Université qui se charge de la mise en stage et de la

# CANADA/ SHERBROOKE

Notre partenaire est le **CEGEP de Sherbrooke**, situé à 160 kms de Montréal.

Dans le cadre de la convention, les étudiants suivent des cours et sont accompagnés par le département de technique d'éducation à l'enfance.



La convention de partenariat permet la mobilité des étudiants pour une période de formation théorique et un début d'accompagnement au mémoire.

Contact : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/>  
[https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/322a0\\_sept2018.pdf](https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/322a0_sept2018.pdf)

## Montréal : Stage de 3 mois

--> Centre de pédiatrie Sociale de Saint Laurent :  
<http://aucoeurdelenfance.ca> Contact : Ingrid LATHOUD :  
[i.lathoud@aucoeurdelenfance.ca](mailto:i.lathoud@aucoeurdelenfance.ca)  
Éducatrice et chargée de projets T 514 333 8989 poste 525  
--> et au CPE mc Gill : <https://www.mcgill.ca/daycare/fr>

# ALLEMAGNE



Notre partenaire est la Pestalozzi-Fröbel Haus (PFH), Ecole de formation d'éducateurs située à BERLIN.



La convention de partenariat permet la mobilité des étudiants pour des temps de formation pratique et théorique, validant la 4ème période de formation pratique et comporte une visite de stage et un début d'accompagnement au mémoire.

# BELGIQUE



TOUFOU Chaussée de Charleroi, 249 à  
1060 Bruxelles Belgique 0032 25387216  
asbltoufou@gmail.com  
Contact : Bex Nathalie (Directrice  
Toufou)

Pouponnière Notre Abri  
<http://www.notreabri.be>

En Belgique, nous sommes en lien avec 2 structures de stage. Ce sont 2 structures différentes dont les projets et le fonctionnement sont très intéressants. La première (Toufou) est une structure type multi-accueil (appelée Maison de la petite enfance en Belgique) dont le projet repose sur la pédagogie Montessori et qui met en avant le respect du rythme et l'autonomie de enfants. La deuxième est une structure type pouponnière (Notre abri) qui accueille de jeunes enfants et qui travaille en collaboration avec les familles.

# FINLANDE



Le CRFPE dispose d'un partenariat avec un jardin d'enfant franco-finlandais « L'Hexagone » situé à TURKU (2h à l'Ouest d'Helsinki)

La structure accueille des enfants âgés de 3 à 6 ans et favorise l'interculturalité à travers ses orientations pédagogiques.  
Stage pratique d'une durée de 3 mois uniquement (mai-juillet)



L'anglais est indispensable

# GRECE



Notre partenaire est l'**Université de West Attica**, situé à Alsos Aegaleo, à Athènes.

La convention de partenariat permet la mobilité des étudiants pour des temps de formation pratique, validant la 4ème période de formation pratique et comporte une visite de stage.



# ITALIE

Notre partenaire est **La Botega di Geppetto**, Centre de documentation pédagogique, situé à San Miniato en Toscane.



La convention de partenariat permet la mobilité des étudiants pour des temps de formation pratique et théorique, validant la 4ème période de formation pratique, comporte une visite de stage et un début d'accompagnement au mémoire.

# SUISSE



En Suisse, suite au voyage d'études réalisé par les étudiants de la promo 2015 / 2018, nous avons établi des contacts avec la ville de Lausanne.

Contact : Mme Thüler - [claudethuler@lausanne.ch](mailto:claudethuler@lausanne.ch)

<http://www.conferencedecoordination.ch/index.php/colloques/petite-enfance/intervenantsenfance-liste/30-claude-thueler>

Des stages dans tout le reste de l'Europe sont possibles mais nous n'avons pas de contacts établis avec des structures d'accueil. N'hésitez pas à nous solliciter si vous êtes intéressés, nous pourrions vous accompagner dans vos démarches.

## LE CALENDRIER



Période courte :

- 4 mois de MAI à AOUT (inclus dont 1 mois de vacances)
- 3 mois MAI à JUILLET (inclus) uniquement en Finlande

Période longue :

- 8 mois de MAI à DECEMBRE (7 mois effectifs)

Le calendrier des certifications doit être respecté, même si l'étudiant est en mobilité (sauf rattrapage DF2). Le calendrier des évaluations est adapté en fonction de la durée de la mobilité.

## -L'ACCOMPAGNEMENT DU CRFPE :

L'équipe de « L'axe international » reste à votre disposition.

Tout au long de votre mobilité, des visios collectives seront organisées.



## L'Accompagnement des étudiants au CRFPE:

### 1ere ANNEE :

OCT-NOV-DEC : 3 temps de présentation des mobilités  
AVRIL-JUIN : Accompagnement Projet de mobilité

### 2ème ANNEE :

SEPTEMBRE : Dépôt des projets de mobilité et soutenances  
OCTOBRE : Commission de validation  
NOVEMBRE : Informations générales  
JANVIER : Accompagnement individualisé  
FEVRIER : Accompagnement individualisé  
MARS : Accompagnement individualisé  
AVRIL : Temps convivial avant le départ  
MAI : Départ en mobilité

### 3ème ANNEE :

SEPTEMBRE : Temps convivial retour mobilité courte / Suivi mobilité longue  
OCTOBRE-NOVEMBRE : Ateliers Post Mobilité courte  
NOVEMBRE : Suivi mobilité longue  
JANVIER : Temps convivial retour mobilité longue  
FEVRIER-MARS : Ateliers Post mobilité

# JE CONSTRUIS MON PROJET

## -Réfléchir au sens de mon projet : Enjeux et objectifs

En prenant bien le temps d'élaborer votre projet, vous pourrez le présenter clairement aux structures que vous aurez repérées. Plus votre projet sera construit et plus il sera susceptible de se concrétiser.

### Quelques pistes pour élaborer votre projet...

Pour rappel, le projet que vous devez déposer s'appuie sur la **méthodologie de projet** vue au cours de la première année de formation.

Il s'agit d'un projet individuel, même si certains points peuvent bien entendu être réfléchis en groupe.

Votre projet doit par conséquent comprendre :

### ➤ UN CONTEXTE – RECUEIL DE DONNÉES :

Les motivations de départ : personnelles, professionnelles, en lien avec la formation.

Votre présentation : les stages effectués, les découvertes, les savoirs, savoir-faire, savoirs relationnels, les fragilités repérées....

La justification du choix de ce pays : au-delà des considérations personnelles, envisager des liens avec les politiques sociales, familiales, petite enfance, le travail social...

Le type de structure de stage envisagé : en quoi ce lieu peut répondre aux objectifs de stage du domaine de formation concerné.

Toute autre donnée issue de votre constat de départ...

### ➤ DES OBJECTIFS :

- ◆ Objectifs généraux par rapport à la mobilité
- ◆ Objectifs spécifiques par rapport au stage dans ce lieu
- ◆ Objectifs en lien avec votre parcours de formation et le domaine de formation concerné.
- ◆ Objectifs en lien avec les attentes de la structure.

## ➤ UNE ETUDE DE FAISABILITÉ :

- Les démarches administratives, financières, médicales ... à effectuer ou déjà effectuées par rapport à la structure de stage,
- L'échéancier prévu,
- Le budget prévisionnel précis,
- Les démarches engagées ou à engager pour l'obtention de bourses et de financement.

## - Mobilité courte ou mobilité longue ?

En fonction des objectifs posés, vous opterez pour une mobilité courte (de mai à août inclus) ou une mobilité longue (de mai à décembre inclus).

Si vous choisissez de réaliser une mobilité courte, vous effectuerez une partie de la période de formation pratique 4 et poursuivrez ce temps de formation avec un second stage en France lors de votre retour.

La mobilité longue quant à elle comprend votre période de formation pratique 4 et une période de formation théorique sur place. En fonction de la destination, l'alternance peut s'articuler par période ou de manière hebdomadaire (théorie et pratique dans la semaine).

Dans les deux cas, vous êtes soumis aux mêmes épreuves de certification ; Le processus d'évaluation peut être adapté pour sa part.

## -Le choix de la destination :

Si le choix de la destination repose sur votre appétence à découvrir de nouvelles cultures, il n'a pas pour objet de définir un lieu de villégiature. La mobilité d'études doit être motivée par des objectifs clairs et pertinents.

Le critère financier est également à prendre en compte : Bourse ERASMUS, bourse MERMOZ, coût du transport et de la vie sur place.

Enfin, le pays de destination et le type de partenariat peut également induire des compétences linguistiques indispensables.



## -La collecte d'informations

Afin d'étayer votre réflexion, vous aurez besoin de collecter de nombreuses informations, notamment sur l'accueil de la petite enfance dans le pays, la province concernée :

- Quelles sont les politiques petite-enfance en vigueur ?
- Quel est le cadre légal du secteur ?
- Quels sont les modes d'accueil existants ? Comment s'organisent-ils ?
- Quels sont les métiers de la petite enfance ? Existe-t-il une équivalence EJE ? (...)

## -Les aides financières :

### BOURSE ERASMUS + :



**Critères d'attribution :**  
Être sélectionné.e dans le cadre du programme Erasmus+ études.  
12 mois de mobilité maximum par cycle d'études.

**\*Mobilité d'études**  
Durée éligible : 2 à 12 mois

**Zone Union Européenne**  
Montant : de 225 € jusqu'à 348 € par mois selon la destination  
**CUMULABLE SEULEMENT AVEC LA BOURSE AMI OU LA BOURSE MERMOZ**

**Zone hors Union Européenne**  
Montant : de 292 € à 700 € par mois selon la destination

**AUCUN CUMUL AVEC LES AUTRES BOURSES DE MOBILITÉ INTERNATIONALE**  
\*Cas particulier : dans le cadre d'une mobilité au Royaume-Uni, la bourse Erasmus+ hors Union Européenne est cumulable seulement avec la bourse AMI ou la bourse MERMOZ



### **BOURSE MERMOZ** (Conseil Régional Hauts-de France)

**Critères d'attribution :**

Ne pas être allocataire d'une bourse d'un autre conseil régional.  
1 seule demande sur l'ensemble du cursus universitaire.

**\*Mobilité d'études - durée éligible :**  
4 à 26 semaines consécutives

**Montant maximum dégressif en fonction du quotient familial :**  
400 € par mois soit 92,40 € par semaine (ou montant forfaitaire minimum de 150 €)  
+ participation aux frais de voyage : 300 € forfaitaire (à condition d'être allocataire de la bourse sur critères sociaux du CROUS et être éligible à la bourse MERMOZ)

**Zone Union Européenne**  
**CUMULABLE SEULEMENT AVEC LA BOURSE ERASMUS+**

**Zone hors Union Européenne**  
**CUMULABLE UNIQUEMENT AVEC LA BOURSE AMI ET SOUS RÉSERVE DE FINANCEMENT SUFFISANT**  
\*Cas particulier : dans le cadre d'une mobilité au Royaume-Uni, la bourse MERMOZ est cumulable seulement avec la bourse Erasmus+ hors Union Européenne

### BOURSE MERMOZ :



## -La construction du rétro-planning :

Construire un rétro-planning peut s'avérer très utile dans le cadre de votre gestion de projet : A partir de votre date de départ, il s'agit de prévoir les échéances impératives et les délais impartis de vos démarches : documents administratifs, collecte d'argent, formalités administratives et/ou médicales, prises de contact, cours de langue etc. Une fois ce plan établi, vous franchirez toutes ces étapes en toute sécurité.



## -La prise de contact :

Que ce soit dans le cadre d'un partenariat pré-établi avec le CRFPE ou de la recherche libre d'une structure d'accueil du pays, il vous est recommandé de prendre contact avec vos interlocuteurs dédiés avant tout départ : Ceux-vous vous délivreront les informations essentielles à votre accueil.

Vous pourrez ainsi faire connaissance, organiser votre arrivée sur place, prévoir votre logement et moyens de transports...

En outre, et comme toute période de formation pratique, ce sera l'occasion pour vous de formaliser plus avant vos objectifs de formation au regard de vos conditions d'accueil.



## -Se préparer au départ : formalités administratives, compétences langagières, équipements...

Un départ en mobilité à l'étranger ne s'improvise pas ! Un ensemble de démarches à accomplir vous attend, ne prenez pas le risque de vous y atteler à la dernière minute !

L'établissement de certains documents administratifs nécessite du temps et il vous faut parfois prendre en compte les délais imposés par la législation du pays ciblé. La visite médicale, préalable à certaines démarches est à organiser sur Paris ou Lyon par exemple.

L'obtention des bourses est également soumise à des délais de traitement.

Enfin, développer ou remettre à niveau des compétences langagières requièrent du temps, de la patience et de l'exercice !

## -Se préparer au retour :



Les préparatifs de votre départ ont engendré une importante charge de travail : au-delà de la gestion de votre projet, ils vous ont également permis de vous familiariser avec le sentiment de dépaysement, d'idéalisation ou parfois de perte de repère qu'un tel changement de décor peut provoquer.

Votre retour nécessite également une préparation car il mobilisera votre capacité de (ré-) adaptation à votre vie en France. Dès lors, il est important de réfléchir en amont à vos besoins futurs en vue de bénéficier des conditions favorables à cette reprise de formation en présentiel.

## -L'accompagnement du CRFPE

Afin d'effectuer une partie ou la totalité de la 4ème période de formation pratique, à l'étranger, vous devrez nous faire parvenir par mail, au début de la seconde année de formation (date à préciser), un projet de stage de 4 à 5 pages. Ce projet est à envoyer à Mme. Nait-Zerrad à l'adresse suivante : sorayanaitzerrad@crfpe.fr

Suite à la remise de ce dossier, vous présenterez votre projet à un jury composé de deux membres de l'équipe du CRFPE (commission internationale). Ces présentations orales se dérouleront en octobre/novembre (Un mail vous sera envoyé avec les créneaux).

Un avis sera émis suite à ces oraux et vous en serez informé(e) de la décision de la commission.

Suite à cette validation, vous pourrez démarrer officiellement vos démarches avec la ou les structures et pays que vous avez ciblés en vous appuyant sur vos projets écrits. De notre côté, nous nous assurerons de la pertinence du lieu au regard des objectifs de la période de formation pratique 4.

### DÉROULEMENT DE L'ORAL DE PRÉSENTATION ET DE VALIDATION DES STAGES À L'ÉTRANGER

OBJECTIFS :

Vérifier la pertinence du projet et la faisabilité du stage à l'étranger :

- au regard des objectifs de la formation d'Éducateurs de jeunes enfants,
- au regard de la motivation personnelle et professionnelle de l'étudiant,
- au regard des conditions matérielles envisagées durant le stage.

Chaque étudiant présentera son projet devant un jury composé de deux membres de la commission « axe international » du CRFPE qui aura lu le projet en amont.

## **DÉROULEMENT :**

Présentation orale du projet par l'étudiant : 10 minutes

Echanges à partir de l'écrit et de la prestation orale : 20 à 30 minutes

À la suite de cette présentation un avis sera émis par le jury. Trois options seront possibles :

### **AVIS FAVORABLE :**

Argumentation solide, lieu de stage ciblé et en lien avec les objectifs de formation, objectifs de stage clairs et pertinents.

Conditions matérielles suffisantes pour assurer la sécurité de l'étudiant.

### **AVIS RESERVE :** Un ou plusieurs motifs peuvent invoquer l'avis réservé.

- Argumentation peu développée
- Manque de liens entre la (les) structure(s) ciblée(s) et les objectifs de formation. Trop peu de recherches effectuées sur le pays
- Conditions matérielles insuffisamment sécurisantes pour l'étudiant (Budget insuffisant, démarches administratives insuffisantes...).

*Dans ce cas, un délai supplémentaire est accordé à l'étudiant pour retravailler son projet.*

*L'étudiant sera reçu en entretien par la responsable des stages à l'étranger qui évaluera la pertinence du projet.*

### **AVIS DEFAVORABLE :** Un ou plusieurs motifs peuvent invoquer l'avis défavorable.

- Argumentation insuffisamment étayée,
- Propos questionnant,
- Stage non en lien avec les objectifs de formation,
- Des objectifs personnels qui prédominent sur les objectifs de stage,
- Pays instable.

L'avis final sera envoyé par mail par le service des stages.

*Important : Quel que soit l'avis de la commission, le départ reste soumis au fait d'avoir trouvé un lieu de stage.*

# JE REALISE MON PROJET DE MOBILITE

## -L'accueil à l'étranger

Lors de votre voyage, vous restez en contact continu avec votre référent Mobilité Internationale et/ou Silvia Valentim afin de s'assurer que vous bénéficiez des meilleures conditions de transit possibles.

(En cas d'urgence, un numéro de téléphone d'urgence vous a été confié avant votre départ)

Voici le moment de rencontrer vos interlocuteurs sur place : Munissez-vous des documents demandés au préalable, de votre kit de mobilité remis par le CRFPE et de votre plus beau sourire !

## - Mon accompagnement par la structure d'accueil :

Comme pour toute période de formation pratique, il est important de réaliser un projet de stage cohérent au regard de vos objectifs de formation et du contexte professionnel dans lequel vous êtes accueilli(e).

La reprise de ces éléments lors de votre accueil en structure s'avère essentielle : vous pourrez ainsi apporter quelques ajustements ou précisions à votre projet.

Le suivi de votre référent nécessite des temps d'échanges réguliers. Celui-ci vous remettra vos feuillets de livrets de stage, à conserver précieusement. Dans le cas des mobilités longues, des modalités d'évaluation auront été pensées au préalable entre le CRFPE et votre interlocuteur privilégié sur place.



## -Mon accompagnement par le CRFPE

Des temps d'échanges mensuel et collectifs avec le référent international au CRFPE seront planifiés : Ce sera l'occasion pour vous de faire le point sur votre mobilité et de partager votre vécu afin de favoriser votre posture réflexive .

Par ailleurs, votre référent de groupe au CRFPE organisera votre entretien individuel durant le

## Garder le contact avec votre groupe de référence :

Enfin, si le décalage horaire le permet, votre participation aux ateliers de professionnalisation de votre groupe est vivement recommandée.

Le cas échéant, pensez d'autres modalités éventuelles en vue de maintenir le lien avec le groupe et votre référent et de partager les fruits de votre expérience : groupe whatsapp, application de voyage, mails, correspondance épistolaire....



## J'AI ACHEVE MA MOBILITE

### -La valorisation de mon expérience : Penser le développement de mes compétences et les partager

Vous avez vécu une expérience formative exceptionnelle ?

Voici venu le temps du bilan ! Mais formaliser le récit de son expérience n'est pas chose aisée...

Tout au long de votre mobilité, vous avez collecté un grand nombre d'informations, d'observations ... ; Vous avez rédigé de nombreux écrits, conservé de la documentation ... ; Vous avez traversé des moments qui ont suscité de fortes émotions ou favorisé certains apprentissages (et qui dépassent souvent les objectifs posés initialement) ...

Afin de tirer parti de votre expérience, il vous reste à mobiliser l'ensemble de ces souvenirs ! Quels que soient la forme et l'outil choisis, la documentation de votre mobilité constitue une richesse incommensurable qu'il vous préserver à l'épreuve du temps !

Prendre ce temps d'élaboration soutiendra par ailleurs votre démarche réflexive : il s'agit d'apprendre à vous connaître personnellement et professionnellement. Ce travail d'introspection vient nourrir la construction de votre identité professionnelle que vous défendrez dans le cadre de l'épreuve finale de certification DF2.



### Quelques exemples de témoignages d'étudiants partis en mobilité :

« Ce voyage a été très formateur. Je me sens grandie, plus mature, et surtout plus confiante.

Au niveau professionnel, j'en retiens que chaque pratique est intéressante à découvrir, même si elle ne correspond pas forcément à notre manière de faire ou à nos valeurs.

Je repars avec beaucoup de choses de là-bas que je veux mettre en place dans ma pratique, notamment ce rapport au développement durable (les jeux faits mains en matériel recyclé). Quant aux pratiques qui ne correspondent pas à mon identité professionnelle, elles ont été intéressantes à observer car source d'échanges, de questionnements et de réflexion. Il y a certaines choses où je me suis dit « ça c'est sûr que je veux pas du tout faire de cette manière » et c'est aussi important de cheminer pour savoir ce que l'on ne veut pas.

Sur le plan personnel, j'ai pris énormément confiance en moi. Je ne me pensais pas capable de partir seule à l'autre bout du monde. Maintenant je me sens capable de tout.

Les plus beaux moments que j'ai vécu sont ceux où je me suis lancée dans des expériences qui me faisaient peur car je ne m'en pensais pas capable.

Maintenant, dès qu'une opportunité se présente, je fonce même si j'ai peur.

Ainsi, ce voyage a fait évoluer l'image que j'avais de moi-même. »

(Elise, Promo 2021/2024, Argentine)



« Je suis très heureuse d'avoir réalisé un stage dans une garderie dont la pédagogie est ciblée sur la nature. Une pédagogie qui me tenait à cœur dans mon identité professionnelle ou dans mes futures pratiques professionnelles. Il était donc important pour moi, dans cette expérience de mobilité, de découvrir la culture de ce pays, l'institution, les pratiques professionnelles dans la petite enfance, leurs visions... ainsi, c'est de se rendre compte ce que je peux ramener en France, partager de nouvelles connaissances et évoluer les nouvelles pratiques professionnelles. »

(Julie, Promo 2020/2023, Canada)



« (...) Je retiens principalement 3 notions de mon stage en pédiatrie sociale : Humanité, bienveillance et résilience. Ces notions sont gravées à jamais dans ma posture professionnelle et dans mes perspectives d'accompagnement (...) »

« (...) Pouvoir faire un stage à l'étranger, c'est aussi un challenge et une occasion unique. C'est également pouvoir faire entendre la place du métier d'Educateur de jeunes enfants à travers le monde (...) »

(Eglantine, Promo 2020/2023, Canada)