

## SOCLE 1 - Le développement et les besoins spécifiques du jeune enfant

## MODULE 5

## Comprendre les émotions : agir en faveur du soutien de l'empathie, et gérer les comportements d'agressivité entre enfants

### OBJECTIFS

- Comprendre les raisons des comportements agressifs, et savoir différencier violence et agressivité
- Envisager les moyens/méthodes permettant de réduire les comportements d'agressivité, au quotidien
- Développer son intelligence émotionnelle, pour mieux vivre les situations de tension

### CONTENUS

- Quelques définitions (agressivité, agression, violence, conflit : sens et liens entre ces concepts)
- Origine de l'agressivité chez l'enfant
- Les manifestations de l'agressivité (comment s'exprime t-elle ? Sens et fonctions de ces comportements ? Conflits entre enfants ? L'agressivité normale ou l'agressivité pathologique ?)
- L'agressivité en collectivité de jeunes enfants (représentations de l'agressivité dans les structures / incidence de l'environnement dans l'émergence des comportements agressifs / analyse des pratiques sur capacité des équipes face à des situations difficiles / groupe et individualisation de l'enfant)
- Faire face aux comportements agressifs (désamorcer situations de crises)
- Prévenir les conflits et les comportements violents (rôle de l'observation / activités d'expression et différentes catégories de jeux / place et rôle de l'équipe face à l'agressivité)
- Utiliser son intelligence émotionnelle
- Échanger avec les parents (se donner des repères communs, orienter, créer des espaces de paroles...)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports d'éléments théoriques
- Analyse de pratique, mise en situation
- Construction de grilles d'observation
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Mobilisant une pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, en contact avec de jeunes enfants

### DÉLAI D'ACCÈS

Pour la formation au sein du CRFPE, la formation est accessible aux dates indiquées. Pour la formation au sein de votre établissement, le délai entre la signature de la commande et la réalisation est de 2 mois maximum

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Cette formation fera l'objet d'une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences. Elle prendra la forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences

## MOYENS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès durant un an à notre centre de ressources documentaires
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

## LIEU ET DATE

Au CRFPE à Lille ou au sein de votre établissement

## PRÉ-REQUIS

Aucun



**DURÉE**  
2 jours



### INTERVENANT

Formateur possédant une expérience professionnelle et une expertise dans le domaine du travail éducatif auprès du jeune enfant



### TARIF

**INTER** - 420€ nets de taxe /participant

**INTRA** - nous consulter, sur devis

## CONTACT

### CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

#### CONTACTEZ-NOUS



 [formationcontinue@crfpe.fr](mailto:formationcontinue@crfpe.fr)

 [www.crfpe.fr](http://www.crfpe.fr)

 03.20.14.93.06



 CRFPE  
465 rue Courtois  
59000 LILLE

SIRET : 78370779700024